

APÓS A LEITURA DO CONTO: O ESCUDO PROTETOR CONTRA O REI VÍRUS REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO:

1) Qual é o título do Conto?

2) Qual a parte que você mais gostou? E por quê?

3) Dê outro nome para este Conto.



4) Quais eram os 4 passos do Escudo Protetor?



- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____

5) O terceiro passo do Escudo Protetor pede para cumprimentar-se de longe.

Em tempos de Coronavírus, que tal você criar outras formas de nos comunicarmos com as pessoas?

Registre aqui: _____

6) Observe a imagem e escreva uma frase bem legal.







1 – O Escudo que as Crianças inventaram ativava em 4 passos. Então, vamos analisar o número 4?

- 4 é um número?

a) () par () ímpar

b) () que fica entre o número 2 e o número 5.

() que fica entre o número 3 e o número 5.

() que fica entre o número 5 e o número 6.

c) Que se escreve assim:

() quanto () quarto () quatro

d) Escreva de 4 em 4 até 40.

2 – Resolva o problema.

a) As crianças gostaram tanto do Escudo Protetor que resolveram criar mais escudos. Então, fizeram 4 escudos diferentes. Cada um tem 3 passos. Quantos passos têm os 4 escudos juntos?

Resposta:

EXPERIÊNCIA – O PODER DO SABÃO

Atividade para os Pais realizarem junto com os filhos.

- Pegue dois pratos.
- Em um deles, coloque água e orégano.
- No outro, água e sabão.
- Peça para que o (a) filho (a) coloque o dedo no prato com água e orégano. O dedo dele (a) sairá com alguns grãos.
- Então, peça para que ele/ela mergulhe este mesmo dedo no prato com sabão. O dedo sairá limpo.
- Por fim, indique para que leve de novo este mesmo dedo para o prato com orégano.

❖ ENTÃO, OBSERVE O RESULTADO E REFLITA COM SEUS FILHOS A IMPORTÂNCIA DE LAVARMOS AS MÃOS.